

PLAN DE IGUALDAD 2023-24

1. INTRODUCCIÓN

Los principios y las actuaciones contemplados en este Plan de Igualdad se basan en el concepto básico de coeducación, entendido como la educación basada en el reconocimiento de las potencialidades individuales de los estudiantes, independientemente de su sexo y orientación sexual. Coeducar significa, así, educar desde la igualdad básica de valores de todas las personas.

La igualdad en el acceso a los procesos educativos y a lo largo del desarrollo de los mismos es un principio establecido en las siguientes normas legales:

La Constitución española de 1978, que en sus artículos 14 y 9.2 prohíbe cualquier tipo de discriminación por razón de sexo y establece la obligación de los poderes públicos de establecer las condiciones para que la igualdad de las personas sea real y efectiva.

El Estatuto de Autonomía para Andalucía, que establece que se promoverán las condiciones para que la libertad y la igualdad sean reales, desde la toma de consciencia de las libertades culturales como desde la promoción de la plena incorporación de las mujeres a la vida social.

La Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía, que en su artículo 4 establece como principio del sistema educativo andaluz la “promoción de la igualdad efectiva entre hombres y mujeres en los ámbitos y prácticas del sistema educativo”.

El I Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación (BOJA núm. 227 de 21 de noviembre de 2005), aprobado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, establece que el sistema educativo debe hacerse cargo de crear las condiciones favorables para que los centros potencien la educación integral de las personas siguiendo el principio de igualdad entre hombres y mujeres y potenciando las relaciones basadas en la equidad y el respeto.

El II Plan Estratégico de Igualdad de Género en Educación 2016-2021 (BOJA núm. 41, de 2 de marzo de 2016), aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía, y concebido como el marco de actuación y la herramienta para continuar impulsando la igualdad de género en el sistema educativo en las aspectos relacionados con la vida y las actuaciones de los centros docentes, contemplando la diversidad de identidades de género, de orientaciones sexuales, de modelos de familia y de formas de convivencia, evitando cualquier tipo de discriminación por causa de las mismas. Este Plan estratégico contiene pautas de actuación para la promoción de la igualdad de género, la coeducación y la prevención de la violencia de género en los centros educativos, incorporando la perspectiva de género de forma integrada y transversal en todas las actuaciones del centro.

2. OBJETIVOS

- Impulsar la igualdad entre los sexos dentro de la comunidad educativa.
- Prevenir las discriminaciones por razones de sexo o/y orientación sexual dentro de la comunidad educativa.
- Impulsar y favorecer la sensibilización en materia de igualdad y coeducación mediante la generalización de un lenguaje no sexista en la práctica educativa y de aprendizaje cotidianas.
- Prevenir la violencia de género en el seno de la comunidad educativa.
- Sensibilizar, formar e implicar a la comunidad educativa en la consecución de los objetivos anteriores.

3. ACTUACIONES y ACTIVIDADES

En aplicación del II Plan Estratégico de Igualdad de Género en Educación, se llevarán a cabo las siguientes actuaciones:

I. Con el objetivo de sensibilizar, formar e implicar a la comunidad educativa en materia de igualdad de género, coeducación y prevención de la violencia de género:

- 1) El Consejo Escolar de centro velará por detectar los elementos de desigualdad de género que se produzcan en la comunidad educativa, su evolución en el centro, así como diseñar las intervenciones que los corrijan.
- 2) El informe anual de autoevaluación incluirá datos desagregados por sexo del alumnado relativos a rendimiento escolar y titulación, participación y desempeño de puestos de decisión y representación, y convivencia.
- 3) El informe anual de autoevaluación incluirá datos desagregados por sexo del profesorado relativos a formación y actualización docente, participación y desempeño de puestos de decisión y representación, y convivencia.

II. Con el objetivo de impulsar y favorecer la sensibilización en materia de igualdad y coeducación mediante la generalización de un lenguaje no sexista en la práctica educativa y de aprendizaje cotidianas, se dará difusión y fomentará el uso del decálogo de uso de un lenguaje no sexista, incluido como recurso educativo en el Portal de Igualdad de la Consejería de Educación.

<https://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer/ugen/modulos/LNS/decalogo.html>

III. Con el objetivo de impulsar actuaciones para la sensibilización y la formación en materia de igualdad, coeducación y prevención de violencia de género para la comunidad educativa, se propondrá la realización de las siguientes actividades a lo largo del curso escolar:

IV. PROPUESTA ANUAL DE ACTIVIDADES

Todas las actividades propuestas y las que puedan surgir podrán ser modificadas, adaptadas o suprimidas en función de las variantes que puedan darse en el transcurso de su programación.

TODOS LOS DEPARTAMENTOS

PRIMER CUATRIMESTRE:

FECHA & EVENTO	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD(ES)	RECURSOS
<p style="text-align: center;">25 de noviembre:</p> <p style="text-align: center;">Día contra la violencia de género</p>	<p>Propuesta de actividad para practicar la <u>mediación oral</u>, la especulación y uno de los temas recurrentes de las tarjetas de expresión oral: las desigualdades entre géneros y la identificación de conductas abusivas.</p> <p>La actividad consiste en colgar en la pared unas imágenes relativas a hechos sobre violencia de género. Los alumnos deben especular sobre las cifras que están ocultas antes de darles la información para que reaccionen a ésta. Concluir la actividad con un debate sobre las imágenes que tienen todos los datos a la vista.</p> <p>Por último, para el alumnado de inglés</p>	<p>https://www.unwomen.org/es/news/stories/2020/11/compilation-take-action-to-help-end-violence-against-women</p> <p>https://trello.com/b/2n3wcRVJ/16-days-of-activism-2020</p> <p>Vídeo: Gender roles in Friends https://www.youtube.com/watch?v=yZ0fb15LcE0</p> <p>FRANCÉS : Video + preguntas sobre el video https://www.youtube.com/watch?v=KGs-Jo23ufk&t=15s</p>

	<p>(sobre todo para el alumnado más joven) el quiz "Cool / notcool" puede ser una buena intro: http://www.coolnotcoolquiz.org/</p> <p>En el muro de la EOI, se pondrán frases y palabras de apoyo a las mujeres maltratadas y animando a que hablen y denuncien la situación por la que están pasando.</p> <p>Además los alumnos realizarán una infografía sobre qué hacer si se sufre violencia de género, dónde recurrir, con quién contactar.</p>	
<p>10 de Diciembre: Día de los derechos humanos</p>	<p>Visualización de vídeos en clase sobre los derechos humanos. Además, los alumnos deberán hacer un poco de investigación sobre los derechos humanos y hacer una breve presentación en clase por grupos.</p>	<p>Vídeos: https://www.ohchr.org/en/get-involved/campaign/human-rights-day</p>
<p>30 enero: Día de la Paz y la No violencia</p>	<p>Decorar el muro con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear un acróstico con la palabra "PEACE" & "PAIX" • Fotos hechas por los alumnos en las que aparezcan las palabras: "PEACE" & "PAIX", por ejemplo dichas palabras hechas con piedras, con 	<p>Canción: Quand les hommes vivront d'amour aquí</p> <p>Inglés B2-C1 English. ETHIOPIAN PRIME MINISTER WINS NOBEL PEACE PRIZE.</p>

	<p>pasta, etc (sobre todo para los niveles más bajos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear frases simples sobre las palabras “PEACE” & “PAIX” (con los niveles más básicos) <p>En francés, trabajar la canción: “Quand les hommes vivront d’amour”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=i0F79iimfq8</p> <p>"Quand les hommes vivront d'amour" esta desconocida en Francia hasta Quebec. Desde más de un siglo, esta hermosa y dulce canción quebecuesa ha sido celebrada y retomada por numerosos artistas por su mensaje de paz, de fraternidad, y de esperanza.</p> <p>Lesson plan para inglés (B2 - C1): Ethiopian Prime Minister wins Nobel Prize.</p>	
--	--	--

SEGUNDO CUATRIMESTRE

FECHA & EVENTO	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD(ES)	RECURSOS
11 de febrero: Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia	Investigar en internet sobre las vidas de mujeres científicas y hacer la presentación oral en clase.	Esta unidad, aunque diseñada para niños, tiene notas biográficas cortitas y varias imágenes / fotos que pueden venir bien para niveles básicos. https://nurturstore.co.uk/female-

	<p>Trabajar artículos sobre la contribución de las mujeres a la ciencia.</p> <p>Mujeres STEM</p> <p>https://www.mos.org/mos-at-school/kahoots/women-in-STEM</p>	<p>scientists-lesson-international-womens-day-activity</p> <p>International Day of Women and girls in science https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/magazine-zone/international-day-women-girls-science</p> <p>Mujeres en la astronomía (en español): https://astronomas.org/astronomers</p> <p>Eight women astronomers you should know: https://daily.jstor.org/eight-women-astronomers-you-should-know/</p> <p>Douzepionnières de l’astronomie https://www.cieletespace.fr/actualites/douze-pionnieres-de-l-astronomie</p> <p>Video No more Matildas https://www.youtube.com/watch?v=Fx0ztf-2V0&feature=emb_logo&ab_channel=%23NoMoreMatildas</p>
<p>8 de marzo: Día Internacional de la Mujer</p>	<p>Sugerir películas para ver a través de las RRSS en los idiomas que se estudian y en español (<i>Sufragistas</i>, <i>Les Femmes de l’Ombre</i>, <i>Female Pleasure</i>, <i>The Mona Lisa Smile</i>, etc).</p> <p>Ver vídeos sobre el “Día internacional de la mujer” y hacer debate (para los niveles más avanzados)</p> <p>Inglés: <u>Actividad de mediación escrita</u>: Lee los 2 artículos y escríbele un wasap a tu vecina de entre 60-70 palabras de quién es Ana Peláez y qué ha conseguido. Convéncela</p>	<p>En francés, varias actividades : https://instantfle.fr/la-journee-internationale-des-droits-des-femmes/</p> <p>Un juego en español muy completo : https://view.genial.ly/5c756db3a159c776290830b2</p> <p>Gender equality: Are we there yet? https://multimedia.europarl.europa.eu/en/video/gender-equality-are-we-there-yet-N01_AFPS_230303_GDEQ</p> <p>International Women’s Day: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/magazine-zone/international-womens-day</p>

	<p>para que te acompañe a verla en un torneo que se celebrará en Marbella (tienes 2 entradas gratis).</p> <p>Estos son los artículos: http://www.surinenglish.com/sport/202012/04/pelaez-already-star-thanks-20201204103845-v.html</p> <p>http://www.surinenglish.com/sport/202102/26/malaga-golfer-pelaez-begins-20210226094509-v.html</p> <p>Describir la personalidad y el físico de una mujer importante en la vida del alumno. (Aktividad oral y escrita). Explicar por qué la mujer que describen es tan importante para ellos</p> <p>International women's Day -LinguaHouse (Lesson plan)</p>	
<p>Publicidad y estereotipos Todo el año</p>	<p>Análisis y posterior debate tras la visualización de vídeos en inglés y francés así como lectura de artículos que tratan el tema de la publicidad y los estereotipos.</p>	<p>Video: Les stéréotypes de genre dans la publicité https://popmodeles.be/les-stereotypes-de-genre-dans-la-publicite/</p> <p>10 Common Gender Stereotypes in Advertising: https://campaignsoftheworld.com/news/10-common-gender-stereotypes-in-advertising/</p> <p>Disney's Gender stereotypes: https://www.youtube.com/watch?v=-oEVX4zTZzo</p>
<p>Sexismo y medios de comunicación Todo el año</p>	<p>Estudio y debate sobre informaciones y reportajes de prensa que tratan sobre la ausencia de igualdad entre mujeres y hombres en las sociedades actuales.</p>	<p>(Niveles intermedio - avanzado)</p>

Asimismo se propone la utilización continuidad de los materiales y recursos disponibles en el Portal de Igualdad de la Consejería de Educación:
<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/portal-de-igualdad/coleccion-plan-de-igualdad>

Estas actividades serán propuestas con antelación por la coordinadora del Plan de Igualdad de la EOI Sierra Norte y sus resultados serán recogidos en el informe anual de autoevaluación del centro.

Coordinadora del Plan de Igualdad

Sara Arranz García

En Constantina, a 10 de noviembre 2023