

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

PROGRAMACIÓN
CURSO 2020/2021



INTRODUCCIÓN

En esta programación se incluyen de forma detallada todas las actividades que el Departamento de Actividades Culturales y Extraescolares (DACE) tiene previsto realizar durante el curso académico 2020-2021. Para la realización de dichas actividades, contamos con la colaboración del profesorado del claustro de la EOI Sierra Norte y la participación del alumnado de los departamentos de inglés y francés.

Durante todo este curso 2020-2021 todas las actividades propuestas por el DACE tendrán lugar dentro del edificio de la Escuela Oficial de Idiomas Sierra Norte de Constantina y se realizarán en horario escolar, ocupando un tramo o parte de un tramo y parte de otro tramo del horario de clase. Siempre que sea posible, se propone que las actividades se lleven a cabo en lunes y martes o bien en miércoles y jueves la misma actividad para que los grupos que tienen clase en diferentes días las puedan realizar, al ser dentro de clase con el profesor/a de cada grupo o implicar la entrega de producción como redacciones, postales o fotos a cada profesor/a de grupo.

Las actividades serán promocionadas a través de carteles repartidos por el centro y de información transmitida directamente a los alumnos por parte de sus profesores. También se promocionará a ser posible en la página web del centro para poder contar con la mayor participación en todas las actividades, pues el centro cuenta con Facebook, Twitter, e Instagram llegando la información del centro a más usuarios de esta forma.

La asistencia a estas actividades y participación en ellas, no siendo obligatoria, sí será recomendada, pues de esa forma se fomentará que el alumnado haga el uso de los idiomas que se imparten en la escuela y que también se lleve a cabo el aprendizaje de costumbres, fiestas y elementos culturales de los países angloparlantes y francófonos.

ACTIVIDADES PROPIAS DEL DEPARTAMENTO DE DACE

A continuación se enumeran las distintas actividades que van a ser organizadas por el departamento de DACE según su orden de celebración en el año académico:

Día europeo de las lenguas (28 y 29 septiembre lunes y martes): los alumnos de cada grupo de inglés y francés confeccionarán un mural con tarjetas dentro de cada clase con su profesor/a en las que expresen qué es para ellos aprender un idioma y qué beneficios o ventajas creen que les puede aportar en sus vidas. El mural /los murales estará/n expuesto/s en el pasillo del centro.

Halloween (28 de octubre Miércoles y 29 de Octubre Jueves)

Para facilitar que tengan acceso a la celebración de Halloween los cursos que tienen clase los Miércoles y los que tienen clase los Jueves, se propone la celebración de Halloween dentro de cada aula con la profesora/el profesor de cada clase. La propuesta es que todo quien lo desee puede ir disfrazado de Halloween, y la idea es ver canciones de Halloween en clase (como This is Halloween), y proyectar en clase vídeos cortos relacionados con el origen de Halloween y que relacionen la fiesta de Halloween con la literatura o con trailers de películas en Versión Original de Youtube. Las actividades previstas son las siguientes:

- Llevar disfraces de Halloween quien lo desee
- Vídeos culturales de Halloween
- Canciones de Halloween
- Análisis en clase de la fiesta de Halloween relacionándola con el cine y la literatura por parte del profesor/a dentro de su aula
- Concurso de relato corto : todo el alumnado de la Escuela que lo desee podrá entregar una historia de miedo o de eventos sobrenaturales desde el miércoles 21 de Octubre hasta el jueves 29 de Octubre a su pro-

profesor/a en su aula. Las historias se compartirán con los demás profesores de la Escuela, y en el Departamento de Inglés se votará la mejor y segunda mejor historia en Inglés, y en el Departamento de Francés se votará la mejor y segunda mejor historia en Francés entre el lunes 2 de noviembre y el viernes 6 de noviembre, pudiendo dar por ejemplo un libro de lectura de premio a los primer y segundo clasificados de cada idioma y un diploma acreditativo el lunes 9 noviembre o martes 10 noviembre en clase por parte de su profesor/a. Por ejemplo, se podría elegir algún libro de Edgar Allan Poe (Tales), Roald Dahl (Tales of The Unexpected).

Además, en clase se trabajará esta celebración a través de ejercicios de vocabulario, PowerPoint y vídeos. El tablón de la escuela también estará decorado para tal evento.

Día contra la violencia de género y por la igualdad : 25 Noviembre miércoles y 26 noviembre jueves.

Se plantea una actividad en la que se decoren los expositores de los pasillos de la escuela con post-its en un mural, en los que el alumnado escriba 1 frase en su idioma de estudio sobre lo que significa la igualdad en sus palabras, o bien 1 frase en la que explique qué se puede hacer para eliminar o reducir la violencia de género en nuestra sociedad. Se pueden poner los post-its al salir de clase cada grupo.

Acción de gracias (25 Noviembre miércoles y 26 noviembre jueves.)

Para celebrar "Thanksgiving", se realizarán las siguientes actividades:

- Decoración del tablón de la escuela con explicaciones en inglés sobre esta celebración, su origen y cómo se celebra en Estados Unidos.
- Ver canciones y trozos de películas o de novelas en clase y vídeos culturales en los que se explica Thanksgiving en el cine y en la literatura, cómo se celebra en la sociedad anglosajona, y explicación de sus orígenes.

- En clase, hacer un listado de 3 cosas cada alumno/a en su idioma de estudio por las que se encuentran felices y que darían gracias a la vida por que las tienen en este momento y leerlas al grupo.

Además, en clase se trabajará esta celebración a través de ejercicios de vocabulario, PowerPoint y vídeos.

Navidad (lunes 21 y martes 22 de diciembre)

El último lunes y el último martes antes de las vacaciones de navidad dentro de cada aula, se podrán proyectar vídeos de villancicos típicos ingleses y franceses, y se podrán cantar en clase con y sin la letra -lyrics- de los villancicos por equipos, puntuando en cada ronda quien recuerde mejor la letra del villancico. Así, las actividades previstas para esta celebración serán:

- Ver y cantar villancicos en clase con y sin letra.
- Concurso de postales navideñas: todos los alumnos de la escuela podrán enviar sus propuestas de postales navideñas. La postal ganadora, además de contar con un premio, será la utilizada por la escuela para felicitar al resto de EOIs y organismos oficiales.
- Quiz: trivial con preguntas sobre navidad relacionado con aspectos culturales de los países angloparlantes y anglófonos.

Australia Day (25 y 26 enero 2021 lunes y martes: vídeos culturales en clase proyectados por el profesor/a de cada grupo con su grupo en su aula, y quizzes sobre Australia Day en clase)

Burn's night (25 enero lunes y 26 enero martes: vídeos culturales en clase proyectados por el profesor/a de cada grupo con su grupo en su aula, y quizzes sobre Burn's Night en clase)

Día de San Valentín (10-11 de febrero miércoles y jueves)

El DACE propone estas actividades:

- Concurso a la mejor fotografía de amor o amistad. Los alumnos podrán presentar una fotografía original con un título para dicha foto en 1 frase (en francés o en inglés).
- Realizar una breve descripción de 1 persona que es muy importante en sus vidas, utilizando los adjetivos y las cláusulas de relativo para realizar una buena descripción.

Además de recibir un premio, la mejor foto y la mejor breve descripción (y si se decide las de todos los participantes) estarán expuestas en el tablón de la escuela.

Día de Andalucía (24 y 25 de febrero miércoles y Jueves)

Para conmemorar el día de Andalucía, se realizarán las siguientes actividades:

- Exposición de fotos sobre la Andalucía: los alumnos presentarán una fotografía que para ellos represente Andalucía. La foto irá acompañada de una breve descripción, en inglés o en francés.
- Escribir 1 redacción en la que expliquen a un turista en su idioma de estudio los puntos fuertes o el interés turístico de : Andalucía -en párrafo 1-, Sevilla -en párrafo 2-, Sierra Norte de Sevilla -en párrafo 3-, y Constantina -en párrafo 4-, por ejemplo, gastronomía, lugares de interés turístico o cultural, fiestas populares, etc, con ilustraciones o fotos en cada párrafo que lo deseen. Las redacciones se podrán exponer en la Escuela también mientras dure la celebración del Día de Andalucía, y luego se les devolverán al alumnado que las ha escrito.

La mejor foto y la mejor redacción podrían tener un premio de 1 libro de lectura graduado al nivel del alumno, por ejemplo.

ACTIVIDADES ORGANIZADAS CON OTROS DEPARTAMENTOS

La Chandeleur/Pancake Day (mes de febrero)

Actividad organizada junto con los departamentos de inglés y francés. Las actividades previstas para conmemorar esta celebración son:

- Quiz: trivial con preguntas relacionadas con esta celebración.
- Vídeos culturales que expliquen La Chandeleur / Pancake Day.

Día Internacional de la mujer (8 de marzo Lunes y 9 de Marzo martes)

Actividad organizada junto con el Departamento de Igualdad. Se proponen las siguientes actividades:

- Proyección de películas relacionadas con esta celebración o el movimiento sufragista (en idioma inglés y francés).
- Exposición con mujeres influyentes en la vida de los alumnos: cada alumno que lo desee confeccionará un poster describiendo a una mujer influyente en su vida. El texto estará escrito en inglés o francés.

Día de San Patricio (16 de marzo martes y 17 de marzo miércoles)

Actividad organizada junto al departamento de inglés. Con motivo de la fiesta nacional de Irlanda, que se celebra en gran parte del mundo anglosajón, se realizarán diversas actividades. Las actividades propuestas son las siguientes:

- Exposición en los tablones de la escuela de fotos típicas de este día y su tradición. En clase cada profesor trabajará la historia de esta tradición y los aspectos más importantes a través de vídeos y PowerPoint.
- Ver en clase vídeos culturales y canciones sobre San Patricio, el origen de San Patricio, y cómo se celebra hoy en día.

Día Internacional del libro (21 y 22 de abril 2021 , miércoles y jueves)

Actividad organizada junto con los departamentos de inglés y francés.

- Proyección de películas: se proyectará una película en inglés y en francés relacionada con un libro o autor famoso a la elección de cada profesor/a de cada grupo en su aula a ser posible.
- Concurso de relatos cortos con temática libre, con premio para el/la mejor y segundo mejor de 1 libro de lectura por ejemplo.

Finales de mayo : Día Internacional del Medio Ambiente(5 junio pero se celebra antes) :

Se proponen 2 actividades :

- 1) Concurso de redacciones en forma de ensayo de opinión en que expliquen cómo se puede combatir el cambio climático a nivel de sociedad y de ciudadanos individuales. Podría tener 1 premio de 1 libro de lectura.
- 2) Proyección de la Película « An Inconvenient Truth » que trata sobre el cambio climático en cada aula con cada grupo.
- 3) Concurso de Debates para encontrar a los 2 mejores oradores sobre cambio climático y cómo combatirlo dentro de cada grupo. En 1 sesión de clase, se podrían suceder intervenciones de 3-4 minutos con forma de monólogo con discursos sobre cómo combatir el cambio climático y calentamiento global, con réplicas de 1 minuto a los monólogos de otros hablantes. Se decide por ejemplo por votación anónima mediante formulario de Google Forms dentro de cada aula al final de todas las intervenciones. Quien gane podría tener de premio algún documental sobre el cambio climático por ejemplo.

Fin de curso en cada aula (mayo)

Para dar por finalizado el curso escolar, el último miércoles y el último jueves antes del periodo de exámenes, las actividades propuestas para ser llevadas a cabo en el interior de cada aula cada grupo con su profesor/a serán:

- PowerPoint conmemorando el curso académico con fotos y vídeos de actividades realizadas ese año.
- Actuaciones: cada clase podrá representar una obra de teatro, cantar una canción o realizar otro tipo de actuación, en inglés o francés.

CONCLUSIÓN

Desde el departamento de DACE se pretende incluir al alumnado en su propio proceso de aprendizaje fomentando el aprender a aprender, y con estas actividades, formentar el conocimiento de la cultura de su idioma de aprendizaje al mismo tiempo que se desarrolla su competencia lingüística, aprendien-

do sobre tradiciones, fiestas y costumbres de los países donde se habla el idioma que está estudiando. También se tiene el objetivo de fomentar el sentido y sentir de que el alumnado y el profesorado forman una comunidad de aprendizaje en la que alumnos/as puedan hablar en su idioma de estudio con más facilidad y motivación con otros miembros de la comunidad educativa sobre temas culturales anglosajones y francófonos, haciendo una más eficaz práctica con su idioma de estudio.

Con estas actividades, el departamento pretende también crear una colaboración entre los distintos departamentos de la escuela y sobre todo, fomentar la unión de todo el profesorado.

El Jefe de Departamento DACE